

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории и теории исторической науки

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
41.03.02 Регионоведение России

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль): Историко-культурное развитие регионов России

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

докт. ист. наук, доцент Е. В. Барышева

канд. ист. наук, доцент П.А. Алипов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и
теории исторической науки

№ 4 от 14.04.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение истории интеллектуального и идейно-теоретического обеспечения политических проектов (до XX в.).

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студента представлений об основных этапах становления и развития политической мысли как в рамках европейской, так и восточной интеллектуальных систем;
- 2) раскрытие предпосылок и последствий трансформации базовых политических идей;
- 3) анализ становления национальных и наднациональных идеологий;
- 4) изучение специфики политического мышления и психологической мотивации авторов политических текстов;
- 5) характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области истории политических учений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;	Знать: основные термины и понятия, используемые авторами политических трактатов и произведений, а также идейно-политическими течениями; биографические данные основных политических мыслителей; Владеть: базовыми навыками анализа политических текстов

	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	<p>Знать: специфику мышления и постановки интеллектуальных проблем, характерные для авторов определенной исторической эпохи; этапы формирования и доминирования тех или иных политических учений</p> <p>Уметь: самостоятельно вычленять и анализировать базовые идеи применительно к тому или иному историческому периоду; выявлять роль и значение учений и идеологий в процессе развития общества, формирования его политических и государственно-правовых приоритетов; определять соотношение базовых идей в политических учениях и доктринах;</p>
<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности по региональной проблематике в соответствии установленными правилами и нормами.</p>	<p>Уметь: критически оценивать труды специалистов в области политических наук, видеть достоинства и недостатки научных работ своих коллег.</p> <p>Владеть: методиками применения результатов анализа текстов в процессе подготовки научных работ и аналитических отчетов</p>

	<p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения по вопросам развития регионов России, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Знать: основы публичного выступления</p> <p>Уметь: выступать с сообщениями по вопросам развития регионов России</p>
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических учений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «История России», «Основы российского права», «Философия», «Культура России», «Введение в профессию», «Этноконфессиональная карта России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин «Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации», «Туристический потенциал регионов России», дисциплин блока «История политико-культурных коммуникаций регионов России», «региональная идентичность и культурно-историческая память России», «Государственная и региональная символика России», а также прохождения учебных и производственных практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 70 ч.

№ п / п	Раздел Дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	<i>Раздел 1. Политические учения древнего мира и средних веков</i>	3							
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Политическая мысль Древнего Ближнего Востока		1	1				4	Устный опрос по плану семинара
2.	Тема 2. Политическая мысль Древней Индии		1	1				4	Устный опрос по плану семинара
3.	Тема 3. Политическая мысль Древнего Китая		1	1				4	Устный опрос по плану семинара
4.	Тема 4. Политическая мысль Древней Греции		1	1				4	Устный опрос по плану семинара
5.	Тема 5. Политическая мысль Древнего Рима		1	1				4	Устный опрос по плану семинара Тестирование
6.	Тема 6. Политическая мысль средневековой		1	1				4	Устный опрос по плану семинара

	Западной Европы							
7.	Тема 7. Индийская средневековая политическая мысль		1	1				4 Устный опрос по плану семинара
8.	Тема 8. Китайская средневековая политическая мысль		1	1				4 Устный опрос по плану семинара Текущая аттестация.
9.	Тема 9. Византийская политическая мысль		2	2				4 Устный опрос по плану семинара
10.	Тема 10. Русская средневековая политическая мысль		3	3				8 Устный опрос по плану семинара Тестирование
11.	Тема 11. Средневековая политическая мысль арабского Востока		1	1				4 Устный опрос по плану семинара. Проведение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.
	Всего: 144		14	14				48
	<i>Раздел 2. Политические учения Нового времени (XVI – XIX вв.)</i>	4						
12.	Тема 12. Политическая мысль в Новое время. Итальянская политическая мысль		1	1				2 Устный опрос по плану семинара
13.	Тема 13. Английская политическая мысль		1	1				2 Устный опрос по плану семинара
14.	Тема 14. Французская политическая мысль		1	1				2 Устный опрос по плану семинара
15.	Тема 15. Немецкая политическая мысль		1	1				2 Устный опрос по плану семинара
16.	Тема 16. Голландская политическая мысль		1	1				2 Устный опрос по плану семинара
17.	Тема 17.		1	1				2 Устный опрос по

	Американская политическая мысль								плану семинара
18.	Тема 18. Политическая мысль России	4	4				10		Устный опрос по плану семинара Текущая аттестация.
19.	Тема 19. Формирование наднациональных политических учений в Новое время	2	2				4		Устный опрос по плану семинара
20.	Тема 20. Развитие политического знания и политической науки в условиях кризиса позитивизма	2	2				4		Устный опрос по плану семинара
	Экзамен					18			Промежуточная аттестация в форме экзамена (итоговая контрольная работа)
	Всего:	14	14			18	30		
	Всего по курсу:	28	28			18	70		144

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в дисциплину. Политическая мысль Древнего Ближнего Востока	Курс «История политических учений» и представления о современном гуманитарном знании. Специфика систематизации материала. Основные понятия. Проблемный, хронологический и «сквозной» подходы в изучении дисциплины. Политическая мысль Древнего Ближнего Востока. Возникновение и развитие политической мысли в Шумере и Аккаде. Возникновение и развитие политической мысли в древнем Вавилоне. Возникновение и развитие политической мысли в Ассирии. Возникновение и развитие политической мысли в Древнем Египте. Основные источники и политико-правовые категории. Политическая доктрина «Авесты».
2.	Политическая мысль Древней Индии	Зарождение политической мысли в Древней Индии. Специфика древнеиндийской политической мысли. Буддизм и политика. Основные источники: Веды, «Артхашастра», «Шантипарва», «Бхагавадгита», «Рамаяна», «Законы Ману». Основные политико-правовые категории. Концепции общественного строя, политического порядка, статуса личности. Фигура царя.

3.	Политическая мысль Древнего Китая	Зарождение политической мысли в Древнем Китае. Специфика древнекитайской политической мысли. Политические идеи Конфуция. Доктрина Мо-цзы. Легизм. Доктрина Шан Яна. «Шэнь-цзы» и «Гуань-цзы». Даосы о государстве. Политическое учение Мэн-цзы. Трактат «Чжоули». Учение Сюнь-цзы. Хань Фэй-цзы.
4.	Политическая мысль Древней Греции	Зарождение политической мысли в Древней Греции: Гомер, Гесиод, Солон, Пифагор, Гераклит, Демокрит. Политические взгляды софистов. Политические воззрения Сократа. Политическая доктрина Платона. «Государство» и «Законы» Платона. Феномен идеального государства. Политическая доктрина Аристотеля. «Политика» Аристотеля. Политические взгляды Эпикура. Стоицизм. Зенон. Древняя и средняя Стоя. «Всеобщая история» Полибия и его политическая концепция.
5.	Политическая мысль Древнего Рима	Основные особенности развития политической мысли в Древнем Риме. Феномен римского права. Политическая доктрина Марка Туллия Цицерона. Трактаты «О государстве» и «О законах». Идеальная форма государственного устройства. Римские стоики. Учение Сенеки. Стоицизм Эпиктета. Политические воззрения Марка Аврелия Антонина.
6.	Политическая мысль средневековой Западной Европы	Политические идеи христианства. Особенности развития политической мысли в средневековой Европе. Роль Церкви. Борьба светской и духовной власти. Политические взгляды Аврелия Августина. Политическая концепция Фомы Аквинского. Политические воззрения Данте Алигьери. «Монархия» Данте. Марсилиус Падуанский и его «Защитник мира».
7.	Индийская средневековая политическая мысль	Основные особенности развития индийской политической мысли в период средневековья. Шанкара и Рамануджа. Движение бхактов. Основные памятники средневековой политической мысли Индии. «Нитишара» Шукрачарьи, «Шукранити» Шукры. Политическая мысль периода правления династии Моголов. Абу-л Фазл и его «Учреждения Акбара».
8.	Китайская средневековая политическая мысль	Политические основы имперского Китая. Дун Чжун-шу. Даосско-буддийская мысль в средневековом Китае. Трактат Тайпин-цин. Конфуцианские идеи в период Тан-Сун. Хань Юй. Фань Чжун-янь. Ли Гоу. Ван Ань-ши как практик. Сыма Гуан и его «Всеобщее зеркало, помогающее управлению». Неоконфуцианство в период позднего средневековья.
9.	Византийская политическая мысль	Проблема взаимоотношения светской и духовной власти в Византийской империи. Теория симфонии властей. Образ идеального императора в византийской литературе. Учение Иоанна Дамаскина. Михаил Пселл и его «Хронография». Государство как человеческое тело. Мистицизм. Гемист Георг Плифон и его «Законы».

10.	Русская средневековая политическая мысль	<p>Митрополит Иларион. Проблема соотношения Закона и Благодати в человеческой жизни. Образ князя и государственного управления. Филофей и его доктрина «Москва – Третий Рим». Poleмика «стяжателей» и «нестяжателей». Нил Сорский и его доктрина «ухода из мира». «Стяжательство» Иосифа Волоцкого. Понятие верховной власти. Проблема «разграничения» полномочий Церкви и государства.</p>
11.	Средневековая политическая мысль арабского Востока	<p>Теория мусульманского государства. История становления политической концепции халифата и имамата. Политическая теория аль-Фараби. Формы правления. Вопрос о типах государств. Политическая теория Ибн Халдуна. Формы правления. Вопрос об этапах развития государства.</p>
12.	Политическая мысль в Новое время. Итальянская политическая мысль	<p>Отказ от теологического подхода к политическим и государственным явлениям и процессам. Десакрализация и «обмирщение» политической мысли. Положение и роль индивида в обществе. Проблема «личность и государство». Пределы свободы индивида. Государство как гарант свободы человека. Контрактные теории возникновения государства. Позитивное право vs естественное. Практическая реализация политических идей.</p> <p>Николло Макиавелли. Светская концепция государства. «Новый морализм». Концепция политического прагматизма. Определение права и его задач. Талант политика и государственного деятеля. Отношение к религии и церковной морали.</p> <p>Политические идеи Реформации. Мартин Лютер. Специфика трактовки взаимоотношений Церкви и светской власти. «Царство Бога» и «земное царство» Церкви как духовное единство. Профанность действительности.</p>
13.	Английская политическая мысль	<p>Т. Гоббс. Власть и природа человека. Проблема знания и религиозности. Естественное право и естественные законы. Естественное право и догосударственное состояние. «Война всех против всех». Общественный договор как гарантия безопасности его участников. Полномочия государства и суверена. «Надзаконность» суверена.</p> <p>Дж. Локк. Свобода как естественное состояние. «Позитивные» и «негативные» черты естественного (догосударственного) состояния. «Либеральная» версия социального контракта. Власть как гарант прав граждан. Критика абсолютизма. Проблема сопротивления законной власти.</p> <p>Бёрк Э. Осмысление опыта Французской революции и консервативный идеал. Проблема сочетания свободы и порядка.</p> <p>Практицизм и меркантилизм в политике и праве. Доктрина утилитаризма Бентама. Теория личной пользы vs теорий естественного права и общественного договора. Трактовка личного и общественного блага. «Моральная арифметика». Позитивная трактовка государственного суверенитета и права. Иерархия государственных принципов.</p> <p>Милль Д. Ст. «Нравственные» модели политико-юридического устройства общества. Принцип индивидуальной</p>

		<p>свободы как условие независимого развития человека. Автономия личности и угрозы ей. Свобода и порядок: проблема взаимодействия. Понятие прогресса. Идея ответственности за государственное устройство. Механизм разделения властей.</p> <p>Спенсер Герберт. Теория развития общественного организма. Политические и общественные «агрегаты». Государство как общественное разделение труда. Военный и промышленный типы обществ. Критика социализма.</p>
14.	Французская политическая мысль	<p>Ш.Л. Монтескье. Законы и закономерности социальных явлений и процессов. Теория множественности факторов общественного развития. Формы правления и действующая система законов. Принцип свободы и закон. Классификация законов. Теория разделения властей. Роль географического фактора в определении формы государства и «качества законов».</p> <p>Руссо Ж.-Ж. Естественные законы и проблема равенства. Противоестественность рабства. Общественный договор как обеспечение свободы и равенства граждан. Индивид как нераздельная часть целого. Гражданское состояние. Понятие народного суверенитета, его неотчуждаемость. Закон и законодатель. Системы законодательства. Формы правительства. Народ как социальный актор. Гарантии от узурпации власти.</p> <p>Политические вызовы Великой Французской революции и ответы либерализма. Алексис де Токвиль. Характерные черты политического мышления. Аристократия и демократия. Неизбежность реализации идей демократии и равенства в современном обществе. Американский демократический опыт. Конституционализм. «Разделение властей». Система «сдержек и противовесов». Политико-культурные основания демократического развития Америки. Издержки демократии, «тирания большинства».</p> <p>Ж. Де Местр. Человеческая жизнь и Провидение. Мир как насилие. Причины революционных потрясений. Логика революции. Революция и духовная деградация. Революция как посягательство на суверенитет.</p> <p>Огюст Конт. Позитивная философия и неизменные законы общественного развития. Порядок и прогресс. Социальная статика и социальная динамика. Модель социократии. Закон, свобода и порядок в понимании Конта.</p>
15.	Немецкая политическая мысль	<p>Иммануил Кант. Человек как субъект нравственного сознания. «Категорический императив». Задачи права. Принуждение к праву. Благо и назначение государства. Модель государственного устройства. Доктрина «вечного мира».</p> <p>Иоганн Готлиб Фихте. Право и «чистые формы разума». Взаимосвязь свободы и права. Происхождение государства. Общая воля народа как инструмент ограничения всевластия государства. Идея национального возрождения Германии.</p> <p>Рудольф Иеринг. Основные характеристики политико-правового мышления. Позитивистский подход к праву. Право как функция общества. Теоретическая и прикладная ценность римского права. Римское право и специфика государственно-правовой системы. Телеологический метод исследования политических и</p>

		<p>правовых вопросов. Органическая концепция общества и государства. Проблема «индивид – общество».</p> <p>Гегель Г.В.Ф. Анализ объективного духа. Идея права и сфера объективного духа. Диалектика права. Иерархия права. Ступени развития понятия права. Гражданское общество и политическое государство. Сущность гражданского общества. «Научное доказательство понятия государства». Органическое единство власти. Практика государственного строительства.</p> <p>Фридрих Ницше. Теория «воли к власти». Критика теории общественного прогресса. Аристократический эстетизм в политической и государственной жизни. Доктрина «сверхчеловека». Критика либерально-демократическая государственность. Неравенство людей и справедливость.</p>
16.	Голландская политическая мысль	<p>Гуго Гроций. Реалистическое представление о сущности права. Теория естественного права и происхождение государства. Государственный суверенитет и верховная власть в государстве. Способы обладания верховной властью.</p> <p>Бенедикт (Барух) Спиноза. Дедуктивно-аксиоматический «геометрический» метод познания природы. Понимание естественного права. Политический реализм. Естественное и гражданское состояние. Разум и свобода. Свобода как цель государства. Пределы государственного влияния. Идея свободы совести и веротерпимости. Формы государственного устройства.</p>
17.	Американская политическая мысль	<p>Федералисты. Проблема независимости американских колоний. Поиски оптимальной и устойчивой государственной и политической системы. Федерализм и система местного самоуправления. Реализация принципа народного представительства. Взаимоотношения федерального правительства и штатов. Компетенция федеральных структур. Понятие национальных интересов в наследии американского федерализма.</p> <p>Джеймс Мэдисон. Концепция республиканского правления в США. Теория «сдержек и противовесов».</p>
18.	Политическая мысль России	<p>Русская политическая мысль XVIII в. Отечественные традиции и рецепция западноевропейского интеллектуального опыта. М.М. Щербатов. Характерные черты политического мышления. Идея ограничения абсолютизма. «Консервативная» трактовка контрактной теории. Формы организации государственной власти. Конституционная монархия и тирания. Законодательная деятельность и процессуальные нормы. Русское крепостничество и проблема освобождения крестьян.</p> <p>Радикальный идейно-политический проект А.Н. Радищева. Естественное состояние и естественные права человека. Концепция «молчаливого» общественного договора. «Аморальность» и «незаконность» крепостничества, пути его ликвидации. Критика самодержавия. Идея «возврата вольности» в ходе крестьянской революции.</p> <p>Декабристы. Радикальное (П. Пестель) и либеральное (Н. Муравьев) течение в декабризме. «Русская правда» и «Конституция»: общее и особенное. Пути трансформации</p>

		<p>самодержавия. Проблема отмены крепостного права и земельный вопрос: варианты решения. Соотношение принципов свободы и равенства в будущей России. Решение национального вопроса.</p> <p>Полемика западников и славянофилов. Стратегии развития русской государственности. Проблема экономической и социально-политической модернизации России. Дискуссии о крепостничестве.</p> <p>Русские консерваторы (К. Леонтьев, К. Победоносцев и др.). Понимание государства и государственности. Монархия и угрозы ее стабильности. Византизм. Культура и цивилизация. Критика либерализма и социализма.</p>
19.	Формирование наднациональных политических учений в Новое время	<p>Утопическая традиция в мировой политической мысли. Базовые характеристики утопического мышления. Проблема практической реализации утопических идеалов.</p> <p>“Утопия” Томаса Мора. Английское общество XVI в. и его критика. Социальная несправедливость и частная собственность. Коллективистский идеал “острова Утопии”. Идеальная политико-правовая организация утопического государства. Концепция общего блага.</p> <p>Классический европейский либерализм. Индивидуализм. Антиэтатизм. Доктрина свободы. “Государство – ночной сторож”. Демократия и ее представительные формы.</p> <p>Идейно-теоретические истоки революционаризма. С. Нечаев. Революционер как новый тип политического и общественного деятеля. «Моральный кодекс» революционера. Основы теории революционной организации. Отношение революционера к соратникам, обществу, народу и государственности. Постреволюционные перспективы.</p> <p>Анархизм. Русский и западноевропейский анархизм. Характерные черты политического мышления. Анархо-синдикализм и анархо-индивидуализм. М.А. Бакунин. Государство и свобода человека. Государство и справедливость. Государство как насилие. Стихийная политическая самоорганизация угнетаемого населения. Деконструкция государства и перспективы постгосударственного развития человечества. Специфика анархистской доктрины европейских идеологов анархизма (М. Штирнер, П.Ж.Прудон).</p> <p>Марксизм. Основные характеристики политического мышления идеологов марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс). Три составные части марксизма. Государство и право: историко-материалистический подход. Базис и надстройка. Классовый подход. Свойства классовости. Пролетарская революция и теория диктатуры пролетариата. Формационный подход. Коммунистическая перспектива.</p>
20.	Развитие политического знания и политической науки в условиях кризиса позитивизма	<p>Кризис позитивистской модели естествознания и его воздействие на состояние и основные тенденции развития социально-политических исследований. Трансформация представлений о критериях научности в изучении политики и политического. Исследование политического содержания феномена толп и масс. Понятие "массовая политика".</p> <p>Оформление новых научных политологических школ в Западной Европе и США в конце XIX - начале XX вв. "Фрейд-</p>

	<p>марксизм" А.Райха и воздействие его идей на развитие европейской и американской политологии. Социология политики М.Вебера и П.Сорокина и формирование социологического направления в зарубежной политологии. Воздействие идей К.Каутского и Э.Бернштейна на развитие социально-экономического направления в политологии.</p> <p>Своеобразие развития политической мысли в России. Проблемы "политической власти" и "отношения к политической власти" как центральные в российской политологии. Консервативное направление в отечественной политической мысли (К.Победоносцев, К.Леонтьев и др.). Решение вопроса о внеполитическом характере русского государства и власти. Либеральное направление в российской социально-политической науке (Б.Чичерин, П.Струве, П.Миллюков). Изучение вопроса о своеобразии процессов политизации в России, роли общества и масс в политике. Радикально-революционные направления в русской политической мысли. Анархизм М.Бакунина и П.Кропоткина: общее и особенное; тенденции эволюции. Политизация анархических представлений в работах В.Чернова, М.Спиридоновой и др. Марксистская концепция политики и политического и ее воплощение в социал-демократической литературе (Г.Плеханов, П.Аксельрод, В.Ленин, Ю.Мартов, А.Потресов, Ф.Дан и др.).</p>
--	---

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
	<i>Раздел 1 Политические учения древнего мира и средних веков</i>		
1.	Введение в дисциплину. Политическая мысль Древнего Ближнего Востока	Лекция 1-2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование по теме курса
2.	Политическая мысль Древней Индии	Лекция 3. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
3.	Политическая мысль Древнего Китая	Лекция 4. Семинар 2-3. Самостоятельная	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию.

		работа	Консультирование и проверка домашних заданий
4.	Политическая мысль Древней Греции	Лекция 5. Семинар 4-5. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
5	Политическая мысль Древнего Рима	Лекция 6. Семинар 6-7. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
6	Политическая мысль средневековой Западной Европы	Лекция 7. Семинар 8-10. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
7.	Индийская средневековая политическая мысль	Лекция 8. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
8	Китайская средневековая политическая мысль	Лекция 9. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
9	Византийская политическая мысль	Лекция 10. Семинар 11. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
10	Русская средневековая политическая мысль	Лекция 11. Семинар 12-13.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара

		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
11	Средневековая политическая мысль арабского Востока	Лекция 12. Семинар 14-16. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
	<i>Раздел 2. Политические учения Нового времени (XVI-XIX вв.)</i>		
1	Политическая мысль в Новое время. Итальянская политическая мысль	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
2	Английская политическая мысль	Лекция 2. Семинар 2-3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
3	Французская политическая мысль	Лекция 3. Семинар 4-5. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
4	Немецкая политическая мысль	Лекция 4. Семинар 6-7. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
5	Голландская политическая мысль	Лекция 5. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию.

			Консультирование и проверка домашних заданий
6	Американская политическая мысль	Лекция 6. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
7	Политическая мысль России	Лекция 7. Семинар 9-10. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
8	Формирование наднациональных политических учений в Новое время	Лекция 8. Семинар 11-12. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа по плану семинара Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий
9	Развитие политического знания и политической науки в условиях кризиса позитивизма	Лекция 9. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию. Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система текущего контроля знаний студентов по учебной дисциплине «История политических учений» выстраивается в соответствии с учебным планом. Она включает в себя проверку пройденного материала лекционных занятий путем тестирования, а материала семинарских занятий – путем устного опроса студентов. Промежуточные аттестации включают в себя проверку всего пройденного материала по каждому разделу курса.

На промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Остальные баллы – на формы текущего контроля.

Для первого семестра 1-я текущая аттестация в форме письменной контрольной работы – 14 баллов, 2-я текущая аттестация в форме подготовленной студентами письменной контрольной работы – 14 баллов, устные опросы на семинарах – в сумме 32 баллов).

Для второго семестра 1-я текущая аттестация в форме письменной контрольной работы – 12 баллов, 2-я текущая аттестация в форме подготовленной студентами письменной контрольной работы – 12 баллов, устные опросы на семинарах – в сумме 36 баллов).

При оценивании *устного опроса* на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла в первом и втором семестре)
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-0,5 баллов в первом семестре и 0-1 балл во втором семестре);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-0,5 баллов в первом семестре и 0-1 балл во втором).

При оценивании *первой текущей аттестации* за каждый правильный ответ, данный в ходе тестирования, дается 1 балл.

Вторая текущая аттестация оценивается по следующим критериям:

- задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности (1-6 балла в первом семестре и 1-5 баллов во втором семестре);
- задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны (7-11 баллов в первом семестре и 6-9 баллов во втором семестре);
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность (12-14 баллов в первом семестре и 10-12 баллов во втором семестре).

При проведении *промежуточной аттестации (экзамен)* студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопросы учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-24 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (25-34 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (35-40 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	Зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67	удовлетворительно		D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно »/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для *первого текущего контроля* успеваемости включает себя тест из 14 вопросов в первом семестре и 12 вопросов во втором семестре.

1. Идеальной формой правления Фома Аквинский называет

1. политию
2. тиранию
3. аристократию
4. монархию.

2. М.Падуанский был сторонником:

1. назначение главы исполнительной власти
2. выборности народом высшей исполнительной власти
3. избрание главы исполнительной власти на церковном Соборе
4. наследственной передачи исполнительной власти

3. Предшественником Ж.-Ж. Руссо в формулировании идеи народного суверенитета был:

1. М. Падуанский
2. Ш. Монтескье
3. А. Блаженный
4. Н. Макиавелли

4. Назовите политического мыслителя, который ввел в политическую лексику новый политический термин "stato", которым и сегодня обозначают общее понятие государства:

1. Ш. Монтескье
2. Ф. Аквинский
3. А. Блаженный
4. Н. Макиавелли

5. Назовите классификацию форм правления государства, предложенную Н. Макиавелли:

1. Монархия и тирания
2. республики и монархии
3. аристократия и олигархия
4. монархия и олигархия

6. "Макиавеллизм" - это учение о:

1. происхождении государства
2. допустимости в политике всех средств для достижения выбранной цели
3. участия в управлении государством народа
4. преследовании инакомыслящих.

7. Идеальное государство Т. Мора построено на принципах:

1. коллективной собственности, всеобщей обязательности труда, аскетизма и централизованного распределения
2. церковной собственности, всеобщей обязательности труда, аскетизма и централизованного распределения
3. коллективной собственности, от каждого по способностям, каждому по потребностям
4. индивидуальной собственности, обязательности труда, всемерного накопления.

8. Впервые в России к договорной теории происхождения государства обратился:

1. В.Н. Татищев
2. Ф. Прокопович
3. С.Е. Десницкий
4. А.Н. Радищев

9. В.Н. Татищев критериями классификации форм правления называл географический фактор и наличие внешней угрозы. Какая форма правления, по Татищеву, соответствовала:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Голландия, Швейцария | 1. Самодержавие ("самовластие") |
| 2. Англия, Венеция | 2. Демократическая республика |
| 3. Россия | 3. конституционная монархия, |
| 4. Франция | 4. аристократическая республика |
| 5. Испания | |

10. Причиной перехода людей к государственному состоянию А.Н. Радищев считает:

1. диктаторскую волю представителей аристократии
2. появление частной собственности на землю
2. личное желание каждого свободного
3. развитие крепостного права

11. Общими идеями в программных положениях Северного и Южного общества декабристов было:

1. ликвидация самодержавия
2. отмена частной собственности на землю
3. политические права принадлежат только собственникам
4. форма будущего государственного устройства - унитарное государство.

12. Источниками марксистского учения явились идеи:

1. Гегеля, Фейербаха, Рикардо, Смита, Сен-Симона, Оуэна, Фурье
2. Илариона, Сперанского, декабристов, Гегеля
3. Кальвина, Мора, Макиавелли, Гроция, Локка.
4. Канта, Савиньи, Монтескье, Бентама.

13. В основе политическое учения Маркса и Энгельса лежит положение о:

1. договорной форме происхождения государства
2. классовой борьбе
3. "характер народа" или "народный дух"
4. божественном происхождении государства

14. Теория синдикализма Прудона включала в себя концепции:

1. коммунизма и анархизма
2. рабочего самоуправления и профессионального федерализма
3. политического либерализма и анархизма
4. государственной централизации и профессионального федерализма

Оценочные материалы для *второго текущего контроля* успеваемости

На основании изученных источников и дополнительной литературы студенты должны самостоятельно подготовить и представить вместе с электронной презентацией письменный доклад об основных идеях и концепциях политических мыслителей нового времени, на выбор из предлагаемого списка персоналий:

1. Николло Макиавелли.
2. Мартин Лютер.
3. Т. Гоббс.
4. Дж. Локк.
5. Бёрк Э.
6. Милль Д. Ст.
7. Спенсер Герберт.
8. Ш.Л. Монтескье.
9. Руссо Ж.-Ж.
10. Алексис де Токвиль.
11. Ж. Де Местр.
12. Огюст Конт.
13. Иммануил Кант.
14. Иоганн Готлиб Фихте.
15. Рудольф Иеринг.
16. Гегель Г.В.Ф.
17. Фридрих Ницше.
18. Гуго Гроций.

19. Бенедикт (Барух) Спиноза.
20. Джеймс Мэдисон.
21. М.М. Щербатов.
22. А.Н. Радищев.
23. Декабристы. (П. Пестель и Н. Муравьев)
24. Западники и славянофилы.
25. Русские консерваторы (К. Леонтьев, К. Победоносцев и др.).
26. Томас Мор.
27. М.А. Бакунин.
28. П.Ж.Прудон.
29. П.Сорокин
30. К.Каутский
31. Э.Бернштейн

Оценочные материалы для *промежуточной аттестации* по первому разделу дисциплины (контрольные вопросы):

1. «История политических учений» как учебная дисциплина: предмет, структура, периодизация;
2. Политические учения древнего Шумера, Аккада, Вавилона, Ассирии;
3. Политические учения древнего Египта и Ирана;
4. Политические учения древней Индии: периодизация и источники;
5. Политические учения древней Индии: основные политико-правовые категории;
6. Политик и политика в «Артхашастре»;
7. Истоки древнекитайской политической мысли, политические идеи Конфуция;
8. Политические учения древнего Китая: Мо-цзы, Шан Ян, Шень Бу-хай;
9. Политические учения древнего Китая: Лао-цзы, Чжуан-цзы, Мэн-цзы;
10. Политические учения древнего Китая: Чжоули, Сюнь-цзы, Хань Фэй-цзы;
11. Политические учения древней Греции: Гомер, семь мудрецов, Пифагор, Гераклит;
12. Политические учения древней Греции: Демокрит, софисты, Сократ;
13. Политические идеи Платона в сочинениях «Государство» и «Законы»;
14. Политические идеи Аристотеля в сочинении «Политика»;
15. Политические идеи Эпикура и Полибия;
16. Основные направления развития древнеримской политико-правовой мысли;
17. Политические идеи Цицерона в трактатах «О государстве» и «О законах»;
18. Древнегреческий и древнеримский стоицизм, «Размышления» Марка Аврелия;
19. Политические идеи раннего христианства: источники, политическая эсхатология;
20. Политическая доктрина Аврелия Августина;
21. Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского;
22. Политические идеи Данте и Марсилиа Падуанского;
23. Политические учения Византийской империи;
24. Политические учения средневековой Руси;
25. Политические учения средневековой Индии;
26. Политические учения средневекового Китая;
27. Становление средневековой мусульманской политико-правовой мысли;
28. Концепция мусульманского государства (халифат, имамат) на средневековом Арабском Востоке;
29. Политические идеи Аль-Фараби;
30. Политические идеи Ибн-Халдуна;

Оценочные материалы для *промежуточной аттестации* по второму разделу дисциплины (контрольные вопросы):

1. Политические взгляды Фомы Аквинского. Проблема взаимоотношений светской власти и Церкви;
2. Политические взгляды Н. Макиавелли. Искусство политической интриги;
3. Проблема взаимоотношений Церкви и Государства в трактовке Мартина Лютера;
4. Политические и правовые идеи Реформации. Доктрина Ж. Бодена;
5. Идеология утопического коммунизма XVI – XVII вв.
6. Русская политическая мысль в XVI – XVII вв.
7. Особенности трактовки теории общественного договора в работах Т. Гоббса;
8. Особенности трактовки теории общественного договора в работах Дж. Локка;
9. Особенности трактовки теории общественного договора в работах Г. Гроция;
10. Особенности трактовки теории общественного договора в работах Б. Спинозы;
11. Немецкая политическая мысль эпохи Просвещения;
12. Итальянская политическая мысль эпохи Просвещения;
13. В чем состоит главный замысел теории «разделения властей» Ш. Монтескье?
14. Особенности трактовки теории общественного договора в работах Ж.-Ж. Руссо;
15. Сущность якобинской диктатуры и основные принципы террора по М. Робеспьеру;
16. Критика политических реформ периода Французской революции в работах Э. Бёрка. Альтернативная модель;
17. Критика политических реформ периода Французской революции в работах Ж. де Местра. Альтернативная модель;
18. Русская политическая мысль в XVIII вв.;
19. Политическая мысль в США в XVIII – начале XIX вв.;
20. А. Токвиль об особенностях общественного строя в США;
21. Понимание роли России в мире у славянофилов и западников;
22. Доктрина утилитаризма И. Бентама: специфика понимания права и политики;
23. Трактовка взаимодействия государства, общества и личности в политической мысли анархизма;
24. Охарактеризовать суть «классового подхода» в идейно-политическом наследии марксизма;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники (основные)

1. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474234>
2. История западной философии (середина XIX – начало XXI века) : хрестоматия / составители Е. Н. Болотникова [и др.] ; под редакцией И. В. Степанова. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 271 с. — ISBN 978-5-7964-1931-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127761>
3. Макиавелли, Н. Государь : монография / Н. Макиавелли ; перевод с итальянского А. К. Дживелегова, Н. С. Курочкина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 495 с. — ISBN 978-5-8291-3553-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132892>
Монтескье, Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова) / Ш. Монтескье. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 244 с. — ISBN 978-5-507-11703-1. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5932>
4. Философия древнего мира : хрестоматия / составители А. П. Мозелов [и др.]. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019 — Книга 2 — 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-907054-92-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157046>

Источники (дополнительные)

1. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475357>
2. История западной философии (середина XIX – начало XXI века) : хрестоматия / составители Е. Н. Болотникова [и др.] ; под редакцией И. В. Степанова. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 271 с. — ISBN 978-5-7964-1931-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127761>
3. Цицерон, М. Т. О государстве. О законах : монография / М. Т. Цицерон ; перевод с латинского В. О. Горенштейна. — Москва : Академический Проект, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-8291-3575-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133301>

Литература (основная)

1. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664>
2. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665>
3. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470439>
4. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470139>

Литература (дополнительная)

1. История политических и правовых учений : учебник / под редакцией О. В. Мартышина. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2017. — 800 с. — ISBN 978-5-392-23665-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150115>
2. Резван, Е. А. Введение в коранистику / Е. А. Резван. — Казань : КФУ, 2014. — 408 с. — ISBN 978-5-00019-244-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73548>

3. Нерсесянц, В. С. Гегель: Монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969945>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://politike.ru/>
2. «Библиотека Михаила Грачева». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://grachev62.narod.ru/>
3. «Библиотека Максима Мошкова». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.ru/POLITOLOG/>
4. «ПолитНаука». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.politnauka.org/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером).

Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
2. для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

4. для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
5. для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
6. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Раздел 1. Политические учения древнего мира и средних веков

Семинар 1. Политическая мысль Древней Индии (2 часа)

1. Проблема духовной и властной иерархии в древнеиндийской политической мысли.
2. Основные элементы государства и их взаимодействие.

Источники

Артхашастра или наука политики. М.: Наука, 1993. 580 с.
Веды // Древнеиндийская философия. Начальный период. М., 1963.
Законы Ману. М., 1960. 361 с.

Литература

Основная:

Лелюхин Д.Н. Государство, администрация и политика в «Артхашастре» Каутильи // Вестник древней истории. 1993. № 2. С. 4-24.

Шамшуринов В.И. Политическая традиция в Древней Индии // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. 1996. № 4.

Дополнительная:

Лелюхин Д.Н. Концепция идеального царства в «Артхашастре» Каутильи и проблема структуры древнеиндийского государства // Государство в истории общества (к проблеме критериев государственности). М., 1998. С. 8-143.

Семинар 2. Политическая мысль Древнего Китая. Конфуцианство (2 часа)

1. Государство закона или патерналистское государство: проблема выбора.
2. Традиции и новации в понимании Конфуция.
3. Идеал благородного человека у Конфуция.

Источники

Конфуций. Лунь Юй // Древнекитайская философия. М., 1972. Т. 1. С. 140-174.
Конфуций. Я верю в древность. М., 1995.

Литература

Основная:

Васильев П.В. Конфуцианство // Конфуций. Я верю в древность. М., 1995. С. 214-250.

Духовная культура Китая. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. М., 1993. 489 с.

Дополнительная:

Лю Цзахуа. Концепции человека в политической мысли древнего Китая. Анализ традиционных политических идей Китая. М., 1991. 40 с.

Семинар 3. Политическая мысль Древнего Китая. Легизм (2 часа)

1. Концепция сильного государства у Шан Яна.

2. Роль законодательной системы у легистов.

Источники

Шан Ян. Книга правителя области Шан. Пер. с кит. Л.С. Переломова. Изд. 2-е. М., 1993.

Древнекитайская философия. В 2-х томах. М., 1972-1973.

Литература

Основная:

Кроль Ю.Л. Правовые воззрения легистов из трактата «Янь те лунь» // Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. СПб., 1995. Вып. 16. С. 79-88.

Шамшурин В.И. Политическая традиция в Древнем Китае // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. 1996. № 6. С. 44-54.

Дополнительная:

Лю Цзахуа. Концепции человека в политической мысли древнего Китая. Анализ традиционных политических идей Китая. М., 1991. 40 с.

Переломов Л.С. Раннее конфуцианство и легизм в политической культуре современного Китая // Китайская философия и современная цивилизация. М., 1997. С. 146-162.

Рубин В.А. Личность и власть в древнем Китае. М., 1993.

Семинар 4. Политическая мысль античности. Платон (2 часа)

1. Идеальная модель полисного устройства: проблемы регламентации и иерархии.

2. Учение Платона и тоталитарные идеологии: общее и особенное.

Источники

Платон. Государство // Платон. Сочинения. М., 1971. Т. 3.

Литература

Основная:

Сапов В.В. Социологическое знание в социальной утопии Платона // Социологические исследования. 1993. № 9.

Сморгунова В.Ю. Человек и политика в философии Платона // Проблема человека в истории науки и философии. Л., 1990. С. 40-55.

Дополнительная:

Нерсесянц В.С. Платон. М., 1984. С. 34-68.

Семинар 5. Политическая мысль античности. Аристотель (2 часа)

1. Государство-полис как социальная коммуникация.

2. Проблема единого и отличного в древнегреческом полисе.

Источники

Аристотель. Политика // Аристотель. Соч. в 4-х тт. М., 1983. Т. 4.

Литература

Основная:

Давыдов Ю.Н. Архетип социальной теории или социологии политики: Аристотелевская типология общественных классов и их политических комбинаций // Политические исследования. 1993. № 4. С. 102-114.

Сафонов В.Н. Политические взгляды Аристотеля // Социально-политический журнал. 1998. № 4. С. 181-192.

Дополнительная:

Сафонов В.Н. Политические взгляды Платона и Аристотеля и современность. Ульяновск, 1999. 175 с.

Скворцов О.Ю. Идея справедливости и ее понятийные интерпретации в политико-правовом учении Аристотеля // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1991. № 1. С. 53-55.

Семинар 6. Политическая мысль Древнего Рима. Цицерон (2 часа)

1. Понятия государства и права в трактовке Цицерона: аристотелевская традиция в Древнем Риме;

2. Идеальный правитель как идеальный гражданин: эволюция политического идеала.

3. Теория естественного закона у Цицерона в ее сопоставлении с представлениями римских стоиков.

Источники

Цицерон. Диалоги. О государстве; О законах. М., 1994.

Литература

Основная:

Камалутдинов К.Я. К характеристике политико-правовых взглядов Цицерона // Из истории социально-этических и политико-правовых идей. Саратов, 1990. С. 52-63.

Нерсесянц В.С. Политическое и правовое учение Цицерона // Политико-правовые идеи и институты в их историческом развитии. М., 1980. С. 3-11.

Чернышев Ю.Г. Теория смешанной конституции у Цицерона и система принципата // Древнее право. 1996. № 1. С. 95-101.

Дополнительная:

Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1986. 387 с.

Цицерон: 2000 лет со времени смерти: Сб.ст. М., 1959. 174 с.

Семинар 7. Политическая мысль Древнего Рима. Марк Аврелий (2 часа)

1. Образ идеального правителя у Марка Аврелия.

2. Основы государственного управления по Марку Аврелию.

3. Общество и социальные отношения по Марку Аврелию.

Источники

Марк Аврелий Антонин. Размышления. (Любое издание).

Литература

Основная:

Шалимов О.А. Образ идеального правителя в Древнем Риме в середине I – начале II в. н.э. М., 2000. 182 с.

Дополнительная:

Утченко С.Л. Политические учения древнего Рима. III-I вв. до н.э. М., 1977. 256 с.

Семинар 8. Политические идеи христианства (2 часа)

1. Религиозная миссия христианства и построение «Царства Божьего» на Земле.
2. Светское и духовное в борьбе и взаимодействии.

Источники

Новый Завет. (Любое издание).

Литература

Основная:

Авцинова Г.И. Особенности западного и восточного христианства и их влияние на политические процессы // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 222-234.

Дополнительная:

Алексеев Н.Н. Идея «Земного града» в христианском вероучении // Путь. М., 1992. Кн. 1. С. 553-569.

Уайтхед Дж. Иудео-христианский взгляд на право и гражданское правление // Кентавр. 1991. Октябрь-декабрь.

Семинар 9. Политическая мысль Средневековья. Блаженный Августин (2 часа)

1. Учение Августина о «двух градах» как развитие цицероновской концепции народа и государства.
2. Закон Божий и законы человеческие: проблема взаимоотношений Церкви и государства в трудах Аврелия Августина.
3. Проблема справедливой войны в творчестве Августина.

Источники

Блаженный Августин. Исповедь. М., 1997.

Блаженный Августин. О благодати и свободном произволении // Гусейнов А.А., Ирралиц Г. Краткая история этики. М., 1987.

Блаженный Августин. О граде Божиим. Минск-Москва, 2000.

Литература

Основная:

Четвернин В.А. Политическое учение Блаженного Августина // Политико-правовые идеи и институты в их историческом развитии. М., 1980. С. 12-20.

Дополнительная:

Коноплев И.А. «Два града» блаженного Августина // Человек. М., 1998. Вып. 1. С. 67-81.

Семинар 10. Политическая мысль Средневековья. Фома Аквинский (2 часа)

1. Образ христианского государя в трактовке Фомы Аквинского.
2. Проблема взаимоотношений Церкви и государя в теории Фомы Аквинского.
3. Проблема ересей и способы ее решения.

Источники

Фома Аквинский. О правлении государей // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI-XVII вв.). Л., 1990.

Фома Аквинский. Сочинения. М., 2002. 264 с.

Фома Аквинский. Сумма теологии. М., 2001.

Литература

Основная:

Свежавски С. Фома Аквинский, прочитанный заново. Сретенск, 2000. 208 с.

Дополнительная:

Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1966. С. 3-34.

Семинар 11. Византийская политическая мысль (2 часа)

1. Император и Церковь: византийская модель взаимоотношений.

2. Трансформация образа Империи в восточно-римском политическом пространстве.

Источники

Евагрий Схоластик. Церковная история. М., 2000-2002. Т. 1-3.

Житие Андрея Юродивого. М., 2001.

Литература

Основная:

Курбатов Г.Л. Ранневизантийские портреты: К истории общественно-политической мысли. Л., 1991. 270 с.

Новиков А.А. Государство и право в ранневизантийской политической мысли. СПб., 1997. 12 с.

Дополнительная:

Хвостова К.В. Понятие свобода в рамках византийской политико-правовой доктрины // Власть и политическая культура в средневековой Европе. М., 1992. Ч. 1. С. 78-88.

Чичуров И.С. Политическая идеология Средневековья. Византия и Русь. М., 1990. 173 с.

Семинар 12. Религиозно-политическая доктрина «Москва – третий Рим» (от Илариона к Филофею) (2 часа)

1. Христианизация Руси и византийское политико-правовое влияние.

2. Религиозно-политическое самоутверждение русского православия.

Источники

Иларион, митрополит Киевский. Слово о законе и благодати // Златоуструй. Древняя Русь X-XIII в. М., 1990.

Филофей. Послания // Памятники литературы Древней Руси. Конец XV-первая половина XVI вв. М., 1984.

Литература

Основная:

Аверинцев С.С. Византия и Русь: два типа духовности // Новый мир. 1988. № 7, 9.

Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X-XVII вв. М., 1990. Гл. 1-4.

Дополнительная:

Гольдберг А.Л. Идея «Москва – Третий Рим» в сочинениях первой половины XVI в. // Труды отдела древнерусской литературы. Л., 1983. Т. XXXVII.

Дмитровский А.З. «Москва – третий Рим» в контексте современности // Проблемы русской философии и культуры. Калининград, 1997. С. 9-16.

Семинар 13. Политико-религиозная полемика «стяжателей» и «нестяжателей» (2 часа)

1. Приоритетные вопросы общественно-политического развития в трудах лидеров «стяжательства» и «нестяжательства».

2. Характерные черты трактовки взаимоотношений светской и духовной власти.

Источники

Волоцкий И. Послание иконописцу. М., 1994.
Нил Сорский. Устав о скитской жизни. М., 1991.

Литература

Основная:

Золотухина Н.М. Развитие русской средневековой политико-правовой мысли. М., 1985.

Коваленко В.И. Русская политическая мысль XI-XIV вв. // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. 1998. № 1. С. 67-91.

Дополнительная:

Буланин Д.М. Переводы и послания Максима Грека. Л., 1984.

Максим Грек. Послания и переводы. М., 1984.

Семинар 14. Исламская средневековая религиозно-политическая мысль (2 часа)

1. Образ «правоверного мусульманина» и политико-правовые представления в исламской традиции.

2. Традиционный и современный ислам: проблема «джихада».

Источники

Коран. Пер И.Ю. Крачковского. М., 1986 (или любое другое издание).

Литература

Основная:

Грязневич П.А. Ислам и государство (к истории государственно-политической идеологии раннего ислама) // Ислам: религия, общество, государство. М., 1984. С. 189-203.

Мирский Г.И. «Политический ислам» и западное общество // Политические исследования. 2002. № 1. С. 78-86.

Степанянц М.Т. Мусульманские концепции в философии и политике. М., 1982.

Дополнительная:

Игнатенко А.А. Парадоксы и антиномии властвования в средневековом исламе: На материале «княжьих зеркал» – «поучений владыкам» // Восток: Афро-азиатские общества: история и современность. 1993. № 2. С. 15-27.

Семинар 15-16. Проблема возникновения общества и государства в трудах средневековых арабских мыслителей (4 часа)

1. Причины объединения людей в общества и виды обществ по Аль-Фараби.

2. Образ идеального правителя по Аль-Фараби.

3. Добродетельные и невежественные города у Аль-Фараби.

4. Причины возникновения общества по Ибн-Халдуну.

5. Влияние климатического фактора на формирование народов и обществ по Ибн-Халдуну.

6. Образ идеального правителя у Ибн-Халдуна.

7. Природа государства, его фазы и сроки существования по Ибн-Халдуну.

Источники

Аль-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1972.

Аль-Фараби. Социально-экономические трактаты. Алма-Ата, 1973.

Ибн-Халдун. Мукаддима // Историко-философский ежегодник 2007. М.: Наука, 2008. С.187-217.

Литература

Основная:

Грязневич П.А. Ислам и государство (к истории государственно-политической идеологии раннего ислама) // Ислам: религия, общество, государство. М., 1984. С. 189-203.

Дополнительная:

Игнатенко А.А. Парадоксы и антиномии властвования в средневековом исламе: На материале «княжьих зеркал» – «поучений владыкам» // Восток: Афро-азиатские общества: история и современность. 1993. № 2. С. 15-27.

Часть 2. Политические учения Нового времени (XVI – XIX вв.)

Семинар 1. Политическое наследие Николо Макиавелли и эмансипация политической мысли (2 часа)

1. Характерные черты политического мышления Н. Макиавелли.
2. Талант политика и технологии властвования.

Источники

Макиавелли Н. Государь. М., 1990. (или любое другое издание)

Макиавелли Н. История Флоренции. Л., 1973.

Литература

Основная:

Козлихин И.Ю. Политическое учение Николло Макиавелли // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1996. № 4.

Кравченко А.И. Макиавелли: технология эффективного лидерства // Социологические исследования. 1993. № 6.

Дополнительная:

Бурлацкий Ф.М. Загадка и урок Макиавелли. М., 1977.

Ревякина Н.В. Проблемы человека в итальянском гуманизме второй половины XIV - первой половине XV вв. М., 1977.

Юсим М.А. Этика Макиавелли. М., 1990.

Семинар 2. Традиции английской политической мысли: Т. Гоббс (2 часа)

1. «Левиафан»: консервативная модель контрактной теории.
2. Свобода и ответственность подданного в рамках договорного государства.

Источники

Гоббс Т. Левиафан // Гоббс Т. Сочинения. М., 1986. Т. 3.

Гоббс Т. О гражданине // Гоббс Т. Сочинения. М., 1969. Т. 1-2.

Литература

Основная:

Безручин О.Л. «Естественное состояние» в политической философии Т. Гоббса // Из истории политической философии. М., 1992. С. 48-63.

Козлихин И.Ю. Политико-правовое учение Т. Гоббса // Правоведение. 1998. № 4. С. 172-182.

Дополнительная:

Давыдов Ю.Н. «Война всех против всех» в идеально-типическом изображении // Политические исследования. 1993. № 6. С. 110-125.

Семинар 3. Традиции английской политической мысли: Дж. Локк (2 часа)

1. Понятие свободы у Дж. Локка.
2. Теория договорного происхождения государства: специфика понимания.

Источники

Локк Дж. Два трактата о гражданском правлении // Локк Дж. Сочинения. М., 1988. Т. 3.

Литература

Основная:

Давыдов Ю.Н. Укрощение Левиафана, или Социальные потенции обычного согласия: («Воля всех» и ее судьбы в концепции «разделения властей» Дж. Локка) // Политические исследования. 1994. № 2. С. 143-155; № 3. С. 135-147.

Заиченко Г.А. Д. Локк и современность // Философские науки. 1990. № 10. С. 108-113.

Ковалев А.В. Политическая доктрина Д. Локка и проблемы становления конституционной монархии в Англии в период реставрации Стюартов // Историческая мысль в современную эпоху. Волгоград, 1997. С. 48-50.

Дополнительная:

Заиченко Г.А. Джон Локк. М., 1988. 200 с.

Царьков И.И. Философские и государственно-правовые взгляды Джона Локка. Тольятти, 1996. 54 с.

Семинар 4. Традиции французской политической мысли: Ш.Л. Монтескье (2 часа)

1. Общество и закономерности его развития.
2. Сущность и характерные черты системы сдержек и противовесов (основы теории разделения властей).

Источники

Монтескье Ш. О духе законов // Монтескье Ш. Избранные произведения. М., 1955.

Литература

Основная:

Азаркин Н.М. Учение Монтескье о праве // Политико-правовые идеи и институты в их историческом развитии. М., 1980. С. 37-46.

Плавинская Н.Ю. Монархия и республика Монтескье // Монархия и народовластие в культуре Просвещения. М., 1995. С. 193-202.

Дополнительная:

Азаркин Н.М. Монтескье: французский мыслитель, юрист. М., 1988.

Плавинская Н.Ю. Идеи наследия Монтескье в политической мысли Франции периода Директории // Французский ежегодник. 1986. М., 1988. С. 114-130.

Семинар 5. Традиции французской политической мысли: Ж.-Ж. Руссо (2 часа)

1. От естественного состояния к общественному договору: логика трансформации.
2. Идея народного суверенитета и обоснование политического равенства.

Источники

Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре: Трактаты. М., 1998. 414 с.

Литература

Основная:

Аббуд Р. Демократические идеи Руссо // Социально-политический журнал. 1994. № 2. С. 191-197.

Воротилин Е.А. Идеология просветительства и учение Ж.-Ж. Руссо // Проблемы теории политики и права. М., 1989. С. 144-157.

Дополнительная:

Клима М. Проблема государственной власти в концепции общественного договора Ж.-Ж. Руссо. Киев, 1994. 28 с.

Семинар 6. Традиции политической мысли Германии: И. Кант (2 часа)

1. Политика и право в системе моральных норм.

2. «Международный» уровень политического учения И. Канта.

Источники

Кант И. Основы метафизики нравственности // Кант И. Соч.: В 6 т. М.: Мысль, 1965. Т. 4.

Кант И. К вечному миру // Кант И. Соч.: В 6 т. М.: Мысль, 1965. Т. 6.

Кант И. Критика чистого разума // Кант И. Соч.: В 6 т. М., 1962-1965. Т. 3.

Литература

Основная:

Абдулаев М.И. Учение Канта о праве и государстве // Правоведение. 1998. № 3. С. 148-154.

Кузнецов В.Н. Философия права Иммануила Канта // Вестник Моск. университета. Сер. 7. Философия. 1999. № 3. С. 14-30.

Судаков А.К. Кант: власть, мораль и насилие // Социальная философия и философская антропология. М., 1995. С. 43-102.

Дополнительная:

Кассирер Э. Жизнь и учение Канта. СПб., 1997. 448 с.

Семинар 7. Традиции политической мысли Германии: Г. Гегель (2 часа)

1. Диалектический метод рассуждения Гегеля: основные черты.

2. Понятие свободы в трактовке Гегеля.

3. Понятия права и государства в теории Гегеля: проблемы их соотношения.

Источники

Гегель Г. Энциклопедия философских наук. М., 1974-1977. Т. 3. Раздел 3.

Гегель Г. Философия права. М., 1990.

Гегель Г. Политические произведения. Л., 1978. 438 с.

Литература

Основная:

Ойзерман Т.И. Философия Гегеля как учение о первичности свободы // Вопросы философии. 1993. № 11. С. 57-70.

Пионтковский А.А. Учение Гегеля о праве и государстве. М., 1993.

Дополнительная:

Мальковский Б.С. Учение Гегеля о государстве и современность. М., 1989.

Нерсесянц В.С. Философия права Гегеля. М., 1998. 350 с.

Потемкин В.К. Гегель о всеобщей воле, праве и государстве // Формирование правовой системы России. Новосибирск, 1997. С. 20-21.

Семинар 8. Традиции голландской политической мысли: Г. Гроций (2 часа)

1. Понятие права и правила в теории Гроция: место Божественного в системе права.
2. Классификация права по Гуго Гроцию.
3. Теория общественного договора: права и обязанности граждан. Право восстания.

Источники

Гроций Г. О праве войны и мира: Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права. М., 1956.

Литература

Основная:

Желудков А. Гуго Гроций и его трактат «О праве войны и мира» // Гроций Г. О праве войны и мира. М., 1994. С. 6-38.

Семинар 9. Традиции российской политической мысли: М.М. Сперанский (2 часа)

1. Происхождение государства, его цели и задачи у М.М. Сперанского.
2. План государственных преобразований. Учение о политической и гражданской свободе.

Источники

Сперанский М.М. Проекты и записки. Л., 1961.

Литература

Основная:

Коваленко В.И. Михаил Михайлович Сперанский // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. 1999. № 6. С. 77-101.

Морозов В.И. Политические взгляды и конституционные проекты М.М. Сперанского. СПб., 2000. 61 с.

Дополнительная:

Морозов В.И. Государственно-правовые взгляды М.М. Сперанского: Историко-теоретическое исследование. СПб., 1999. 236 с.

Осипов И.Д. Философия политики М.М. Сперанского. СПб., 2002. 52 с.

Семинар 10. Традиции российской политической мысли: К. Победоносцев (2 часа)

1. Особенности постановки политико-правовых проблем в русском консерватизме.
2. «Подморозить Россию»: государственность и стабильность в политико-правовой теории отечественного консерватизма.

Источники

Победоносцев К.П. Великая ложь нашего времени. М., 1993.

Победоносцев К.П. Записки по законоведению: Курс лекций. 1885-1888 гг. // Правоведение. 1997. № 1 (216). С. 72-80.

Литература

Основная:

Гусев В.А. К.П. Победоносцев – русский консерватор-государственник // Социально-политический журнал. 1993. № 11-12.

Тимошина Е.В. Политико-правовая идеология русского пореформенного консерватизма: К.П. Победоносцев. СПб., 2000. 202 с.

Дополнительная:

Карцов А.С. Правовая идеология русского консерватизма, М., 1999. 224 с.
Соловьев Э.Г. У истоков российского консерватизма // Политические исследования. 1997. № 3. С. 137-147.

Семинар 11. Наднациональные идеологические схемы: утопический социализм (Т. Мор) (2 часа)

1. Причины появления социальных утопий в период Нового времени.
2. Особенности политико-правового мышления авторов социальных утопий.
3. Проблема "идеального" государства в творчестве Т. Мора.
- 4.

Источники

Мор Т. Утопия. М., 1978. (М., 1982).
Кампанелла Т. Город Солнца. М., 1954.

Литература

Основная:

Лейст О.Э. Вопросы государства и права в трудах утопистов-социалистов XVI-XVIII вв. М., 1966.

Петруччани А. Вымысел и поучение. Структура утопии // Утопия и утопическое мышление. М., 1991. С. 98-112.

Дополнительная:

Бонташ П.К., Прозорова Н.С. Томас Мор. М., 1983.
Утопический социализм. Хрестоматия. М., 1982.

Семинар 12. Наднациональные идеологические схемы: марксизм (2 часа)

1. Материалистическая трактовка социальных явлений и процессов в марксизме.
2. «Классовый подход» и социально-политическая динамика.

Источники

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии // Соч. 2-е изд. Т.4.

Маркс К. 18 брюмера Луи Бонапарта // Соч. 2-е изд. Т. 8.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Соч. 2-е изд. Т. 21.

Маркс К. Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850 г. // Соч. 2-е изд. Т. 7.

Литература

Основная:

Ойзерман Т. К. Маркс: эволюция социологической концепции насилия // Социологические исследования. 1994. № 5.

Шефер Г. Понятие о государстве и теория демократии у Карла Маркса и Фридриха Энгельса // Проблемы истории СССР и Германии 20-40-х гг. Ярославль, 1991. С. 3-20.

Дополнительная:

Ойзерман Т.К. Научно-философское мировоззрение марксизма. М., 1989.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

При подготовке к текущей аттестации студент готовит доклад 10-12 страниц, в соответствии с предложенной тематикой, по выбору студента. Доклад должен содержать основные положения выбранного для доклада одного из политических учений. Параметры доклада: объем – 12–15 страниц научного текста, оформленного по нормам действующего ГОСТа; кегль 14; междустрочный интервал – 1,5; шрифт – Times New Roman.

9.3. Иные материалы

Рекомендации по подготовке слайдов к презентации доклада

1. Количество слайдов приблизительно 10-12.
2. Начинайте презентацию с темы доклада.
3. Не перегружайте слайды информацией. На одном слайде рекомендуется размещать 6-7 строчек текста.
4. Оставляйте на слайде широкие поля, группируя информацию в центре
5. следите за тем, чтобы изображения были правильно подобраны и скомпонованы.
6. Располагайте текст и изображения в порядке важности. Используйте стрелки и указатели.
7. Выделяйте важный элемент, делая его больше и ярче других.
8. Выбирайте яркие цвета для шрифта и пастельные – для фона. Текст слайда должен быть абсолютно читаемым.
9. На одном слайде используйте не более двух цветов.
10. Придерживайтесь единого стиля оформления всех слайдов в презентации.
11. Не злоупотребляйте графикой и анимацией – разнообразие шрифтов, картинок и технические трюки отвлекают от содержания доклада.
12. Располагайте информацию подальше от края слайда, т.к. текст может не попасть в поле проекции.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История политических учений» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины – изучение истории интеллектуального и идейно-теоретического обеспечения политических проектов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студента представления об основных этапах становления и развития политической мысли как в рамках европейской, так и восточной интеллектуальных систем;
2. Раскрытие предпосылок и последствий трансформации базовых политических идей;
3. Анализ становления национальных и наднациональных идеологий;
4. Изучение специфики политического мышления и психологической мотивации авторов политических текстов;
5. Характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области истории политических учений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные термины и понятия, используемые авторами политических трактатов и произведений, а также идейно-политическими течениями; биографические данные основных политических мыслителей; специфику мышления и постановки интеллектуальных проблем, характерные для авторов определенной исторической эпохи; этапы формирования и доминирования тех или иных политических учений; основы публичного выступления.

Уметь: самостоятельно вычленять и анализировать базовые идеи применительно к тому или иному историческому периоду; выявлять роль и значение учений и идеологий в процессе развития общества, формирования его политических и государственно-правовых приоритетов; определять соотношение базовых идей в политических учениях и доктринах; критически оценивать труды специалистов в области политических наук, видеть достоинства и недостатки научных работ своих коллег; выступать с сообщениями по вопросам развития регионов России.

Владеть: базовыми навыками анализа политических текстов; методиками применения результатов анализа текстов в процессе подготовки научных работ и аналитических отчетов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.